

План дистанционной работы преподавателя **Курчевских Дмитрия Юрьевича**

На период с 06.04.2020 по 11.04.2020

(Групповые занятия)

Дата, время	Группы учащихся, учебный предмет с которыми организована работа (разосланы материалы)	Кол-во часов на задание по КТП	Тема задания, материалы (иллюстративный материал, ссылки на видео уроки, методические рекомендации для учащихся по выполнению задания, этапы работы)	Форма обратной связи с учащимися (как планируется), дата сдачи работы (результат выполнения задания преподаватель контролирует самостоятельно)
6.04, С 14.00	5 кл. (5) Рисунок	19	Тематический натюрморт «Мир старых вещей», Натюрморт-фантазия связанная с предметами быта). Порисовать эскизы, попробовать определить пластику натюрморта через характер вещей. Свои эскизы оставлять в ВК. Выполнить 2-3 варианта эскизов, потом будем утверждать	Форма обратной связи через VK, сдача работы до 8.04.
6.04, С 17.00	4 кл. (8) Рисунок	3	Зарисовки цилиндрических предметов быта, ниже линии горизонта (кружки, стаканы, кастрюли). https://vk.com/video447681210_456239082 , вспомнить построение овалов и понятие габаритного размера перед выполнением работы.	Форма обратной связи через VK, сдача работы до 10.04.
7.04, С 14.00	4 кл. (5) Рисунок	14	Конструктивный рисунок предметов быта на полу (ведро, веник, совок, драпировка, тряпка) Дома самостоятельно поставить натюрморт. Сфотографировать , выслать в ВК, утвердим, а потом приступаем к рисованию с дальнейшими консультациями по телефону.	Форма обратной связи через VK, сдача работы до 7.04.
7.04, С	1 кл. (3) Рисунок	6	Зарисовки книг, предметов быта призматической формы (коробки из под обуви, шкатулки, и т. д. ниже линии горизонта. Вспомнить что такое линия горизонта, как	Форма обратной связи

17.00			рисовать на одну точку схода, а как на две, как при этом надо положить предмет? https://youtu.be/4HP5CYI7OQ4 .	через VK, сдача работы до 9.04.
8.04, С 14.00	5 кл. (8) Рисунок	16	Натюрморт из предметов быта, имеющих цилиндрическую и призматическую форму. Поставить предметы примерно как ставили на последнем задании по рисунку. Сфотографировать натюрморт, проконсультироваться через VK какие берем предметы для натюрморта. Это могут быть: бидоны, кружки, шкатулки, толстые книги небольшого размера, бокалы без драпировки и т. д. Рисуем зарисовки на формате А4.	Форма обратной связи через VK, сдача работы до 10.04.
8.04, С 17.00	5 кл. (5) История искусств	2	Онлайн лекция через программу ZOOM. Тема: Разобрать первые вопросы в экзаменационных билетах.	Записываем то, чего у кого то нет, ведем конспект или пишем саму лекцию.
9.04, С 15.00	2 кл. (5) Рисунок	16	Натюрморт из предметов быта, имеющих цилиндрическую и призматическую форму. Поставить предметы примерно как ставили на последнем задании по рисунку. Сфотографировать натюрморт, проконсультироваться через VK какие берем предметы для натюрморта. Это могут быть: бидоны, кружки, шкатулки, толстые книги небольшого размера, бокалы без драпировки и т. д. Рисуем зарисовки на формате А4.	Форма обратной связи через VK, сдача работы до 12.04.
10.04, С 14.00	3 кл. (5) Рисунок	12	Натюрморт из крупных предметов быта, расположенных сильно ниже линии горизонта (на полу). Это может быть таз, ведро, совок, веник, кастрюля. В качестве драпировки берем полотенце. Рисунок конструктивный. Ставим натюрморт, фотографируем, фото скидываем в VK, консультируемся с предметами какие выбрать. Работу делаем на формате А3.	Форма обратной связи через VK, сдача работы до 12.04.
10.04, С 17.00	4 кл. (8) Композиция	10	Тема: «Понятие контраста и нюанса в композиции». Нюанс характеризуется слабым различием элементов композиции. Например в цвете – оранжево-красные и красные оттенки. В формах это могут быть похожие предметы, но все таки отличающиеся друг от друга. Тучный и толстый человек. Это ссылка на цвет и тон (https://myslide.ru/documents_3/162daa5ba67d3b750de90728f14f14a4/img83.jpg) Здесь показан контраст и нюанс. Контраст представляет собой резкое отличие элементов композиции. При его использовании сильнее выявляются художественные качества каждого элемента. В предметах худой-толстый, в цвете это дополнительные цвета.	Форма обратной связи через VK, сдача работы до 13.04.

			<p>Красный-зеленый и т.д. https://i.pinimg.com/originals/98/c2/7b/98c27b73dca84e163f7cf924d5b550bc.jpg. Пробуем создать геометрическую орнаментальную композицию в квадрате или круге. Используем геометрические формы круг, квадрат, прямоугольник. Треугольник, овал. Пример работы. (https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ac9/00085bb0-78d0e072/img24.jpg) Проводим онлайн урок с объяснениями. Делаем 2-3 варианта эскизов графических без цвета.</p>	
11.04, С 14.00	5 кл. (8) Композиция	10	<p>Тема: «Книжная закладка». Книжная закладка выбирается горизонтального формата. Пропорции 1:4, 1:5. Орнамент модулируем на основе геометрических и растительных форм. Вспоминаем понятие ритма, берем не слишком простой ритм. Ритм в формах и цвете. Делаем эскизы карандашом на формате А4, 2-3 варианта. Эскизы высылаем в ВК. https://i.pinimg.com/originals/b4/7b/9f/b47b9f24903adff4ef465cc7ab59c2cd.jpg, https://i.pinimg.com/originals/8b/68/7a/8b687a32bfde887946e0c325f9b3d2eb.jpg, https://img4.postila.ru/storage/9120000/9095244/40dd72a2f00d0af3b2487ef26126c62b.jpg, https://i.pinimg.com/originals/33/51/1b/33511b7e6fd981cc54302e5e28bebdb8.jpg.</p>	<p>Форма обратной связи через VK, сдача работы до 13.04.</p>
11.04, С 17.00	1 кл. (5) Рисунок	3	<p>Зарисовки цилиндрических предметов быта, ниже линии горизонта (кружки, стаканы, кастрюли). https://vk.com/video447681210_456239082, вспомнить построение овалов и понятие габаритного размера перед выполнением работы.</p>	<p>Форма обратной связи через VK, сдача работы до 13.04.</p>