

План дистанционной работы преподавателя Егоровой Екатерины Андреевны

На период с 9 ноября по 14 ноября 2020 г.

(Групповые занятия)

Дата, время	Группы учащихся, учебный предмет с которыми организована работа (разосланы материалы)	Кол-во часов на задание по КТП	Тема задания, материалы (иллюстративный материал, ссылки на видео уроки, методические рекомендации для учащихся по выполнению задания, этапы работы)	Форма обратной связи с учащимися (как планируется), дата сдачи работы (результат выполнения задания преподаватель контролирует самостоятельно)
9.10.2020 8.40	3,4 класс. Художественное слово	1	Развитие силы голоса. 1.Повторяем звукоряд гласных: У-О-А-Э-Ы-И: а) произносим четко каждый звук отдельно б) на одном дыхании тянем все гласные. 2. Упражнение с мячом. Кидаем мяч в стену и произносим звукоряд гласных, если мяч упал, начинаем сначала.	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.
9.20	1,2 класс. Художественное слово	1	Дикция. Речевые игры. 1.Артикуляционная разминка для языка (смотрите видео в группе в Viber.) 2.Повторяем звукоряд гласных У-О-А-Э-Ы-И. 3. Упражнение с мячом. Кидаем мяч в стену и произносим звукоряд гласных, если мяч упал, начинаем сначала.	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.
15.20	1 класс. Художественное слово	1	Дикция. Речевые игры. 1.Артикуляционная разминка для языка (смотрите видео в группе в Viber.) 2.Повторяем звукоряд гласных У-О-А-Э-Ы-И. 3. Упражнение с мячом. Кидаем мяч в стену и произносим звукоряд гласных, если мяч упал, начинаем сначала.	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.
16.00	2 класс. Художественное слово	1	Дикция. Речевые игры.	Снять видео упражнений и прислать

			<p>1. Артикуляционная разминка для языка (смотрите видео в группе в Viber.)</p> <p>2. Повторяем звукоряд гласных У-О-А-Э-Ы-И.</p> <p>3. Упражнение с мячом. Кидаем мяч в стену и произносим звукоряд гласных, если мяч упал, начинаем сначала.</p>	преподавателю в WhatsApp, Viber.
17.20	4 класс. Художественное слово	1	<p>Дикция. Речевые игры.</p> <p>1. Артикуляционная разминка для языка (смотрите видео в группе в Viber.)</p> <p>2. Повторяем звукоряд гласных У-О-А-Э-Ы-И.</p> <p>3. Упражнение с мячом. Кидаем мяч в стену и произносим звукоряд гласных, если мяч упал, начинаем сначала.</p> <p>4. Добавляем к звукоряду гласных согласные Б-П, Д-Т, Г-К.</p> <p>Например, БУ-БО-БА-БЭ-БЫ-БИ и т.д.</p>	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.
10.11 16.40	6 класс. История театрального искусства	1	Средневековый театр. Творческая работа по теме.	Урок онлайн на платформе ZOOM.
17.20	7 класс. История театрального искусства	1	РУССКИЙ ТЕАТР XVIII в. Школьные театры. Театральное образование в Шляхетном корпусе.	Урок онлайн на платформе ZOOM.
11.11 14.40	1 класс. Театральные игры	1	<p>Игровые комплексы различных типов для развития внимания и памяти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Слушай вокруг». Закрываем глаза, и слушаем звуки в своей комнате, затем в коридоре, затем на улице, после открываем глаза и рассказываем вслух, что слышали. 2. «Внимание к другу». Попробуйте внимательно рассмотреть в течении 20 секунд одного из членов семьи, постарайтесь запомнить цвет глаз, прическу, одежду, украшения (если есть), затем попробуйте описать этого человека, не видя его. 	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.

15.20	2 класс. Театральные игры	1	Игры для развития сценического общения. Игра «Крокодил». Обучающиеся делятся на команды или пары (в зависимости от количества детей в группе), один игрок вытягивает слово, которое он должен изобразить своей команде (или партнеру), а они должны угадать это слово.	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.
16.00	3 класс. Художественное слово	1	Развитие силы голоса. 1. Повторяем звукоряд гласных: У-О-А-Э-Ы-И: а) произносим четко каждый звук отдельно б) на одном дыхании тянем все гласные. 2. Упражнение с мячом. Кидаем мяч в стену и произносим звукоряд гласных, если мяч упал, начинаем сначала.	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.
13.11 8.40		2	Игровые комплексы различных типов для развития внимания и памяти. 1. «Слушай вокруг». Закрываем глаза, и слушаем звуки в своей комнате, затем в коридоре, затем на улице, после открываем глаза и рассказываем вслух, что слышали. 2. «Внимание к другу». Попробуйте внимательно рассмотреть в течении 20 секунд одного из членов семьи, постарайтесь запомнить цвет глаз, прическу, одежду, украшения (если есть), затем попробуйте описать этого человека, не видя его. Игровые комплексы для снятия излишнего мышечного напряжения. 1. «Марионетка». Поднять руки вверх, тело напряжено и натянуто как струнка, расслабляем по очереди части тела: кисти, локти, руки, ноги, голова, туловище.	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.

			<p>2. «Танцуем частями». Включаем любую танцевальную музыку и танцуем только одной из частей тела: правой рукой, левой рукой, правой ногой, левой ногой, головой, всем телом.</p> <p>3. «Море волнуется».</p>	
14.00	1 класс. Театральные игры		<p>Игровые комплексы для снятия излишнего мышечного напряжения.</p> <p>4. «Марионетка». Поднять руки вверх, тело напряжено и натянуто как струнка, расслабляем по очереди части тела: кисти, локти, руки, ноги, голова, туловище.</p> <p>5. «Танцуем частями». Включаем любую танцевальную музыку и танцуем только одной из частей тела: правой рукой, левой рукой, правой ногой, левой ногой, головой, всем телом.</p> <p>6. «Море волнуется».</p>	Снять видео упражнений и прислать преподавателю в WhatsApp, Viber.
14.40	2 класс. Театральные игры	1	<p>Народные игры. Ознакомиться с правилами русской народной игры. Подвижная игра «Заря - заряница». Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит: Заря-заряница, Красная девица, По полю ходила, Ключи обронила. Косы золотые, В ленты обвитые.– С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные</p>	Проверка будет проведена на уроке.

		<p>стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарей и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.</p> <p>Подвижная игра «Гуси – лебеди»</p> <p>На одной стороне зала (площадки) обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположной стороне зала стоит пастух. Сбоку от дома логово (примерно на середине зала), в котором живет волк, остальное место – луг. Выбираются дети, исполняющие роль волка и пастуха, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся и летают.</p> <p>ПАСТУХ: Гуси, гуси!</p> <p>ГУСИ: Га, га,га!</p> <p>ПАСТУХ: Есть хотите?</p> <p>ГУСИ: Да, да, да!</p> <p>ПАСТУХ: Так летите же домой!</p> <p>ГУСИ: Серый волк под горой, Не пускает нас домой. Зубы точит, съесть нас хочет!</p> <p>ПАСТУХ: Так летите, как хотите, Только крылья берегите!</p> <p>Гуси, расправив крылья (расставив руки в стороны), летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (запятнать). Пойманные гуси идут в логово. После двух перебежек подсчитывается количество пойманных волком гусей. Затем выбираются новые водящие – волк и пастух.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дата, время – согласно расписания

Тема- согласно календарно-тематического планирования