

По всем вопросам обращаться к преподавателю – Учаева Валерия Александровна 89961702539

1) Делать артикуляционную гимнастику, правильно брать дыхание (упираться в низ живота , не задирать плечи)

	7	Маляр • губы в улыбке • приоткрыть рот • кончиком языка погладить («покрасить») нёбо	
	8	Грибочек • улыбнуться • поцокать языком, будто едешь на лошадке • присосать широкий язык к нёбу	
	9	Киска • губы в улыбке, рот открыт • кончик языка упирается в нижние зубы • выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы	
	10	Поймаем мышку • губы в улыбке • приоткрыть рот • произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)	
	11	Лошадка • вытянуть губы • приоткрыть рот • поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)	
	12	Пароход гудит • губы в улыбке • открыть рот • с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»	

2) Разобрать упражнения на двухголосие

«О-е, да», «А-е, да».



Ка - ли - на мо - я на ве - тру ро - сла.

3) Разобрать 2 новые песни, выучить у каждой слова первого куплета, и играть их на пианино.

Ау, Дед Мороз! - <https://yadi.sk/i/X7JUPQyqGcDTEA>

Песня о волшебниках - <https://yadi.sk/i/XToguQmj1hsNKg>

3) Песенку на два голоса разучивать особенно тщательно! Верхний голос петь, нижний играть на пианино и наоборот.