

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Свердловской области «Верхнесалдинская ДШИ»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУДОСО

«Верхнесалдинская ДШИ»

Е.Б. Сурова

« 30 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»**

Верхняя Салда, 2022

Пояснительная записка

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования.

Программа воспитания (далее – Программа) ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» (далее – Школа) определяет основные направления развития социокультурной среды в школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Школы. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе; готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению; активное участие в социально-значимой деятельности Школы.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; допрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Нормативной основой реализации Программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» № 132-ФЗ от 24.11.1996 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы» № 1493 от 30.12.2015 г.;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

- Устав ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ», локальные акты.

Программа школы позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия: обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся. При реализации дополнительных образовательных программ формируется социокультурная среда, в которой создаются условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

Программа за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет образовательные программы, реализуемые в ДШИ, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед школой в современных условиях интенсивной модернизации системы образования

1. Цели, задачи воспитательной деятельности

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагогическая миссия коллектива школы в процессе воспитания – это внедрение системообразующих ценностей через сотворчество, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку.

Цель воспитательной деятельности – создание в Школе воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и преобразованию окружающей действительности.

Основные задачи воспитательной деятельности:

✓ воспитание творческой личности выпускника - активного, инициативного, просвещенного, культурного человека, интегрирующего в себе культурологическое и

духовное богатство России, конкурентоспособного на рынке образования и труда, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию;

✓ обеспечение единства воспитательного пространства через реализацию и развитие воспитательных возможностей общешкольных направлений деятельности, Арт-проекта «Искусство без границ»;

✓ использование в воспитательной деятельности исторического и культурного наследия, нравственных ценностей российского общества, традиций и обычаев, традиционных семейных ценностей, развитие семейного творчества, вовлечение семьи в образовательную, воспитательную деятельности Школы;

✓ создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, укрепление положительного имиджа учреждения;

✓ формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств - гражданина-патриота России, своего края, своей малой Родины, создание условий для профессионального определения обучающихся;

✓ формирование потребности в здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Работа педагогического коллектива Школы по реализации Программы воспитания, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить пути решения трудных учебных и жизненных ситуаций, осмысленно осуществлять реализацию собственных интересов, увлечений и личных потенциальных возможностей и творческих способностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательного процесса и осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Школы: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, эстетическое, семейное, воспитание здорового образа жизни. Основным наполнением направлений воспитательной работы являются мероприятия школьного Арт-проекта «Искусство без границ», направленного на совершенствование творческой образовательной среды в Школе и являющегося частью Программы развития ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» 2021-2025 гг.

Содержание работы	Мероприятия	Сроки/исполнители
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание		

Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов	- беседа «Права и обязанности учащихся» - концерты, приуроченные государственным праздникам (День народного единства, День защитника отечества, День Победы и др.) - тематические классные часы; - концерты учащихся и преподавателей для пожилых людей и людей с ограниченными возможностями (Проект «Мы дарим добро») - организация и проведение мероприятий проекта «Наше наследие»	В течение года/Заведующие отделением, преподаватели
Воспитание здорового образа жизни		
Формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения.	- мониторинг состояния здоровья учащихся; - мониторинг загруженности учащихся; - беседы о здоровом образе жизни; - индивидуальные беседы с учащимися об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; - размещение информации на стендах и на информационных каналах (Сайт школы, социальные сети)	В течение года/преподаватели/педагог-организатор
Эстетическое воспитание (творческая и культурно-просветительская деятельность)		
Совершенствование форм стимулирования творческой деятельности и организация проведения традиционных общешкольных, творческих мероприятий, организуемые коллективом ДШИ, участие в которых принимает большая часть учащихся Школы.	- разработка и организация различных творческих мероприятий школьных проектов «Детская филармония», Передвижной культурный комплекс «Mobil-ART»; - праздничные концерты и выставки к государственным и традиционным праздникам: Дню города, Дню учителя, Дню музыки, Дню матери, Новому году, Международному женскому дню т.д.; - благотворительные концерты для жителей города, воспитанников детских садов, общеобразовательных школ, учреждений города; - традиционные школьные мероприятия: Праздник первоклассника: «Посвящение в юные музыканты», Выпускной вечер, отчетные концерты отделений, отчетный концерт школы и т.д.	В течение года/администрация/педагогический коллектив
Работа с одаренными детьми. Достижение нового качества в организации творческой	- подготовка и проведение конкурсов, фестивалей различного уровня на базе школы (от внутришкольных до Международных) - организация летних творческих школ	В течение года/администрация/преподаватели

(конкурсной) деятельности.		
Популяризация различных образцов культуры и искусства	- посещение концертов, приезжающих профессиональных музыкантов на базе школы, реализация проекта «Филармоническая площадка» - посещение музеев и концертных залов (организация выездных мероприятий)	В течение года, согласно плану работы/администрация/преподаватели
Семейное воспитание (работа с родителями)		
Изучение запросов и потребностей родителей в организации образовательно - воспитательного процесса. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	- анкетирование, социальный опрос; - организация и проведение концертов и родительских собраний будущих первоклассников - реализация профориентационных проектов: «Ступени мастерства» и «АРТ-пятница» - открытые уроки для родителей, индивидуальные беседы; - тематические классные часы и родительские собрания; - реализация профориентационного проекта для учащихся ДШИ – «Будущему музыканту» (встречи-беседы «Куда пойти учиться») - совместное посещение родителей и учащихся филармонических концертов и культурных мероприятий, проводимых в школе; - развитие семейного музицирования ежегодное участие в Областном конкурсе «Мама, папа, брат, сестра – музыкальная семья»)	В течение года/администрация/преподаватели

Все обозначенные выше направления воспитания, дополняют друг друга и обеспечивают гармоничное развитие личности на основе национальных отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, смены, проекты и т.д.). Ежегодная конкретизация мероприятий по реализации Программы воспитания ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» представлены в Плате воспитательной работы на текущий учебный год.

В ходе реализации Программы воспитания школы **обучающийся**:

- приобретает жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей и способность толерантного отношения к окружающим;
- приобретает способность эмоционального освоения нравственных и эстетических ценностей;
- развивает в себе такие качества как коммуникабельность, креативность, мобильность, обучаемость;
- расширяет область получения профессионального образования;
- обогащает свою жизнь новыми социальными связями.

родители:

– сформируют и разовьют чувство причастности к жизни школы, совместной ответственности за результаты воспитания детей;

педагоги:

– приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии;

– получают возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

Создание единой воспитательной атмосферы в Школе, которая способствует успешной социализации, личностному развитию обучающихся, их родителей (законных представителей), членов педагогического коллектива в условиях реализации ФГТ к ДПП в сфере искусства.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение Программы

Школа располагает кадровым потенциалом для реализации Программы воспитания. В целях эффективности планирования, организации и реализации воспитательной работы в Школе назначаются ответственные за направления программы воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основные локальные нормативные акты ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» по нормативно-методическому обеспечению воспитательной деятельности:

- Программа развития ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» - «Воспитание искусством» на 2021-2025 гг.;
- Образовательные программы, реализуемые Школой;
- Годовой план работы ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»;
- Календарный план воспитательной работы;
- Рабочие программы педагогов по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- Должностные инструкции педагогических работников.

3.3. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой Школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДШИ воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников;
- состояние организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых, качество проводимых мероприятий.

Способами получения информации: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями, анкетирование.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183989

Владелец Сурова Елена Борисовна

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023