

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Свердловской области
«Верхнесалдинская детская школа искусств»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДОСО
«Верхнесалдинская ДШИ»



О.А. Бабкина

Приказ № 24/1-О от 19.04.2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Свердловской области
«Верхнесалдинская детская школа искусств»

Верхняя Салда

2023

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесалдинская детская школа искусств» (далее – ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ», Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N462 утверждены приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «Об изменениях в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» в период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно – конкурсная, выставочная, социокультурная деятельность ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»;
- методическая работа ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесалдинская детская школа искусств» (сокращенное наименование ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ») основано в 1952 году.

Юридический и фактический адрес школы: Российская Федерация, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Энгельса, д.47

Организационно-правовая форма Бюджетного учреждения: государственное учреждение.

Тип государственного учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Уровень и направленность образования: дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

И.о. директора: Бабкина Ольга Александровна

Учредитель: Министерство культуры Свердловской области

Адрес сайта в Интернете: <http://www.dshivs.uralschool.ru>

Адрес электронной почты: dshivs@yandex.ru

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ДШИ ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 18213 от 03 февраля 2016 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, на основании выписки из реестровой записи в связи с изменением наименования юридического лица приказ №300-ли от 07 апреля 2021 года.

ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания. Основной контингент школы - 540 детей, 233 человека обучаются на отделении дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ и лицензией реализуются следующие **программы:**

- **дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:** «Музыкальное исполнительство», «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство».

- **дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:** «Музыкальное исполнительство», «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство».

На отделении **дополнительных платных образовательных услуг** реализуются образовательные программы по категориям: «Группы раннего эстетического развития», «Группы подготовки детей к поступлению в школу (по видам искусств)», «Студии», «Специальные курсы», «Общеразвивающие программы».

Учебные планы в ДШИ разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждаются директором школы. В соответствии с реализуемыми программами учебные планы ДШИ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста обучающихся.

I. Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам по видам искусств (ДПП)

- *ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет)*
- *ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет)*
- *ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет)*
- *ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет)*

- ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет)
- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 лет)
- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет)
- ДПП в области изобразительного искусства «Дизайн» (срок обучения 5 лет)
- ДПП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет, 8 лет)
- ДПП в области театрального искусства «Искусство театра» (срок обучения 8 лет)

II. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (ДОП)

- ДОП «Основы ИЗО» (срок обучения 3 года)
- ДОП «Ранняя профессиональная подготовка» (музыкальное искусство) (срок обучения 1 год)
- ДОП «Ранняя профессиональная подготовка» (хореографическое искусство) (срок обучения 1 год)
- ДОП «Современный балльный танец» (срок обучения 8 лет)
- ДОП «Подготовка детей к поступлению в школу на музыкальное отделение» (срок обучения 1 год)
- ДОП «Эстрадный вокал» (срок обучения 4 года)
- ДОП «Музыкальное творчество» (срок обучения 5 лет)

III. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (ДОП, реализуемые по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Группы раннего эстетического развития

Группа раннего эстетического развития «Капельки» (срок обучения 3 года)

Группа раннего эстетического развития «Семицветик» (срок обучения 3 года)

Группа раннего эстетического развития «Радуга-беби» (срок обучения 1 год)

Группа раннего эстетического развития «Маленький гений» (срок обучения 1 год)

Группа раннего развития «УникУм» (срок обучения 1 год)

Программа подготовки детей к поступлению в школу

Программа подготовки детей к поступлению в школу на музыкальное отделение «До-ми-соль-ка» (срок обучения 1 год)

Программа подготовки детей к поступлению в школу на художественное отделение «Юный художник» (срок обучения 1 год)

Программа подготовки детей к поступлению на хореографическое отделение «Первые шаги» (срок обучения 2 года)

Программа подготовки детей к поступлению в школу на театральное отделение «Маленький театр» (срок обучения 2 года)

Специальные курсы

Программа специального курса "Инструментальное исполнительство" (фортепиано, саксофон, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, укулеле, аккордеон), вокал, хореография (срок обучения 1 год)

Программа «Читаем сами» (срок обучения 1 год)

Программа «Синий трактор» (логопедия) (срок обучения 1 год)

Студии

Программа танцевально-спортивного клуба «Promenade Style» (срок обучения 3 года)

Программа «Бард- студия» (срок обучения 1 год)

Программа «Светлячок» (развитие вокальных способностей младших дошкольников)(срок обучения 1 год)

Общеразвивающие программы

Программа «Живопись» (срок обучения 5,8 лет)

Программа «Дизайн» (срок обучения 5 лет)

Программа «Основы ИЗО» (срок обучения 3 года)

Программа «Декоративно- прикладное творчество» (срок обучения 8 лет)

Программа «Хореографическое искусство» (срок обучения - 8 лет)

Учебные планы всех образовательных программ содержат обязательную и вариативную части, что дает возможность обучающимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Обучающиеся и преподаватели в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов как для пользования в стенах школы, так и для домашних занятий. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека, фонотека и видеотека.

Контингент обучающихся

На 31.12.2022 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках государственного задания составляет 540 человек.

Количество обучающихся по отделениям

Отделение	Количество обучающихся		
	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Музыкальное искусство	226	239	239
Художественное искусство	195	186	183
Хореографическое искусство	45	41	42
Театральное искусство	65	74	76
Всего:	540	540	540

На основании приведённых данных можно отметить, что численность основного контингента школы за последние годы стабильна. На 31 декабря 2021 года количество обучающихся основного контингента по программам составляет:

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
98чел./18 %	442 чел./82 %

В дальнейшем следует активно продолжать работу по привлечению обучающихся на отделении платных образовательных услуг в основной контингент школы, повышая уровень мотивации обучающихся через индивидуальную работу с детьми и их родителями, активное участие в концертной, конкурсной и социокультурной деятельности ДШИ.

Сведения об отчисленных

	2020-2021 год	2021-2022 год
Контингент	540 человек	540 человек
Количество отчисленных	12 человек (в том числе 6 чел. - по причине смены места жительства, перевода в другое ОУ)	14 человек (в том числе 7 чел. - по причине смены места жительства, перевода в другое ОУ)
Доля отчисленных по отношению к общему числу обучающихся	2,2 %	2,5 %

Количество отчисленных обучающихся, окончивших ДШИ компенсируется вновь зачисленными обучающимися в первый класс, а также зачислением на освободившиеся места детей из числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по договорам об оказании платных образовательных услуг) с учётом перезачёта часов по учебным планам.

На отделении дополнительных платных образовательных услуг в настоящее время обучается 233 человека – детей и взрослых. Перечень образовательных программ отделения дополнительных платных образовательных услуг с каждым годом обновляется. На основе изучения потребностей жителей города в новых образовательных услугах преподавателями ежегодно разрабатываются и реализуются новые программы.

Эффективность работы по дополнительным образовательным программам (группы раннего эстетического развития, группы подготовки детей к поступлению в ДШИ) доказывает тот факт, что более 60% обучающихся по данным программам, в итоге, пополняют основные отделения ДШИ:

Хореографическое отделение	Художественное отделение	Музыкальное отделение	Театральное отделение
95 %	58%	67%	96%

Анализ качества образования

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся» и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств».

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании Федеральных государственных требований. В школе разработана система оценок в рамках промежуточной аттестации, предполагающая пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов: «5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2»; «зачет» по соответствующим критериям. Продолжается корректировка фонда оценочных средств, включающих: общую систему оценок, различные варианты учебных и экзаменационных заданий (для вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации).

Анализ результатов промежуточной аттестации за два учебных года показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости в школе (в среднем 99%) и качества обучения (в среднем 69 %), небольшое снижение показателей объясняется изменением требований к уровню подготовки учащихся по предпрофессиональным программам в процессе доработки фондов оценочных средств, приведения в соответствие критериев оценки с требованиями ФГТ.

	2021 учебный год	2022 учебный год
Всего обучающихся	540	540
% успеваемости	99%	99%
средний балл по итогам промежуточной аттестации (по 10-бальной шкале)	6,9	7
качественный показатель успеваемости	69%	79%
уровень освоения программ (кол-во, доля)		
высокий	323/60%	336/62%
средний	161/30%	164/30%
низкий	56/10%	40/7%

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы, демонстрируют высокий уровень освоения образовательных программ – качественный показатель 100%, 14 выпускников 2022 года показали «отличные» результаты на итоговой аттестации, стабильным остаётся процент выпускников, продолжающих профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях по направлениям искусства.

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2020	2020	2022
Всего выпускников	46	50	82
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества обучения	63%	84%	88%
Доля выпускников, имеющих отличные результаты аттестации	11%	16%	17%

Доля выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	30%	30%	16%
--------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----

Эффективность трёхступенчатой модели образовательного процесса в школе, взаимосвязь и преемственность всех её компонентов – начиная с раннего эстетического развития и заканчивая этапом предпрофессиональной подготовки подтверждается на практике: на сегодняшний день более 60 выпускников школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях.

Одно из значимых достижений школы - *стипендиаты*:

- Стипендия Губернатора Свердловской области
2022 год Шибаева Анна (фортепиано)
- Региональный тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»
Победитель – Шибаева Анна (фортепиано).
- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»- диплом лауреат II место-
Шибаева Анна.

По итогам 2011 года школа внесена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России» (Свидетельство № 9049 от 11.01.2012 года).

В 2014 году по итогам конкурса «100 лучших школ России», проходившего в рамках II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» в С.-Петербурге, школа получила диплом лауреата в номинации «Лучшая школа искусств».

В 2015 году Верхнесалдинская ДШИ стала третьей в региональном этапе всероссийского конкурса «50 лучших школ искусств» а в 2017 году – стала победителем общероссийского тура.

2018 год - Информация о школе внесена в литературно-биографический альманах «Персона России», том 15, выпускаемый при поддержке пресс-службы и информации Президента РФ.

2019 - Школа стала базовой площадкой ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» по направлению «Музыкальное искусство».

Просветительская, концертно-выставочная и конкурсная деятельность

Приобщение наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности рассматривается в качестве способа развития интеллектуальных и творческих ресурсов и как один из важных результатов реализации «Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств». Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся активно участвовать в творческой и просветительской деятельности школы, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсно-фестивальной деятельности. Учащиеся школы представляют город на конкурсах, фестивалях, выставках в России, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами территориальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов. За отчетный период в состоявшихся конкурсных мероприятиях приняли участие 410 учащихся, 253 из них признаны победителями и

призерами конкурсов всероссийского, международного и регионального уровня, доля от общего количества учащихся составила 38%.

Результативность участия в конкурсах и выставках

	2020	2021	2022
Всего обучающихся (бюджет и внебюджет)	540	540	674 (540/174)
Количество и доля детей, принявших участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	234/43%	226/42%	298/44%
Доля детей, ставших победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных мероприятий	174/32%	205/38%	253/38%

Для творческой реализации детей в школе разработан и внедрен большой арт-проект «Искусство без границ», являющийся основой Программы развития школы «Воспитание искусством» до 2025 года. Арт-проект «Искусство без границ» представлен рядом проектов, каждый из которых имеет свое творческое название и подразделяется на 3 уровня: всероссийский, региональный и городской. В рамках реализации «Арт-проекта» 2022 году на базе Школы состоялся ряд конкурсных мероприятий:

- 17 февраля - VIII Открытый территориальный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыкальные забавы». В конкурсе принял участие 161 юный музыкант из 17 школ Нижнетагильского методического объединения и один участник их города Калининград;
- 21 апреля - Открытый фестиваль-конкурс «Народные истоки» (35 участников народного отделения Школы)
- 14 июня и 15 июня был реализован образовательный проект «Индустриальный пейзаж», в котором приняло участие 42 человека – 35 учащихся и 7 преподавателей из школ Верхняя Салда, Нижняя Салда и с. Николо-Павловское (Нижний Тагил);
- 19 октября – Областной очный конкурс для обучающихся художественных отделений ДШИ и ДХШ «Мастерская натюрморта» (74 участников и 32 преподавателя (семинар) из 16 школ Свердловской области);
- 24-25 ноября - II Областной фестиваль-конкурс театрального искусства «ПЕРСОНАЖ», в котором приняло участие 222 человека, из 13 учреждений культуры Свердловской области
- II Открытый городской конкурс проектов по истории музыки, истории искусств и истории театра «Гении XX века» для обучающихся ДШИ и общеобразовательных школ города.
- Внутришкольные конкурсы на всех отделениях школы, в которых приняли участие до 80% обучающихся.

Проекты, реализуемые школой, различные - от краткосрочных, предполагающих проведение одного - двух мероприятий, до долгосрочных, направленных на решение перспективных задач. Но, в итоге, малые проекты объединяются единой целью и также становятся перспективными. Во всех представляемых проектах школа становится уникальным образовательным учреждением, реализующим, с одной стороны, образовательные программы, с другой, решающим просветительские задачи.

За счет разнообразия форм, предлагаемых в рамках Арт-проекта, 98% учащихся Школы имеют возможность реализовать свои творческие способности. Многократно увеличилось число посещений концертов, выставок, культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории Школы за счет проведения мероприятий в форматах офлайн и онлайн, в 2022 году было проведено 51 онлайн и 68 – офлайн мероприятий. Стабильно растет количество мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений, в том числе общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности, в 2022 году - 14 мероприятий в социально-реабилитационном центре, ОУ и ДОУ города.

Проект, как и вся инновационная деятельность ДШИ, имеет особую значимость для Верхнесалдинского городского округа. Он способствует интеграции школы в городской, региональный и далее в федеральный культурные процессы, развивает систему событийных мероприятий в сфере культуры и искусства.

Методическая деятельность

Основными задачами методической работы на 2022 год определены:

- Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно-методической работы;
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность и др.
- Разработка и апробация новых учебных курсов, активное внедрение в учебный процесс современных методик индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий;
- Организация и подготовка преподавателей к аттестации (семинары, методические консультации, постоянное сотрудничество с РРЦ, УРЦ)
- Повышение эффективности работы методических секций.

Среди приоритетных направлений деятельности:

- повышение квалификации преподавателей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- переподготовка преподавателей;
- управление качеством образования (проведение мониторинговых мероприятий);
- обобщение и представление опыта работы преподавателей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах, семинары) на различных уровнях.

В течение отчетного периода велась работа по корректировке программ учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ, разработка новых программ в рамках работы отделения платных услуг, доработка фондов оценочных средств, требований к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Для обеспечения образовательного процесса используется методическая продукция, разработанная педагогическими работниками Школы.

№	наименование	2020	2021	2022
1.	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства	10	10	10
2.	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства	18	10	10
3.	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы	0	3	2
4.	Программы учебных предметов, актуализированные в текущем году	28	20	20
5.	Методическая продукция, разработанная педагогическими работниками Школы/имеющая сертификат (по нарастающей)	26/2	35/2	49/2

За прошедший период преподавателями школы были разработаны и представлены работы на научно-практических конференциях и конкурсах методического обеспечения:

Учебно-методические разработки преподавателей

III Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий (поселковые (сельские) и малые города) «Ступеньки мастерства»

1. Лябахова Ю.А. Учебно-методическое пособие «Закрепление изучения теоретического материала по истории искусств с помощью практического занятия на примере темы «Фовизм и его основные представители».
2. Чуркина Н.В. ДПП в области музыкального исполнительства. Предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано

III Областной конкурс социально-культурных проектов для государственных детских школ искусств

1. Сурова Е.Б., Калдина С.В., Бабкина О.А. Социально-культурный проект «Областной фестиваль-конкурс театрального искусства «ПЕРСОНАЖ» и
2. Образовательный проект «Индустриальный пейзаж»

IV Фестиваль-Форум ДШИ в Свердловской области. Участие в кинофестивале среди детских школ искусств

1. «Воспитание искусством»
2. «Приемная кампания»

Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений» (Н-Салда)

- Сурова Е.Б., Бабкина О.А. Организация творческой образовательной среды как возможность сохранения контингента в детской школе искусств
- Калдина С.В. Реализация социокультурных проектов детской школы искусств как фактор сохранения и развития традиций многонациональной культуры России и приобщение подрастающего поколения к народному творчеству

- Лябахова Ю.А. Приобщение школьников к изучению искусства родного города на примере декоративно-прикладного творчества уральского скульптора Леонида Ефимовича Неверова

Электр. педагогический журнал «Золотой век» (Сборник № 1 2022 г.)

- Дудина А.В. «Социальный элемент народной гармонии».

Областной конкурс научно-методических и учебно-дидактических материалов педагогических и руководящих работников ДШИ «Цифровая трансформация дополнительного художественного образования в современных условиях: опыт организации, идеи и решения, возможности и перспективы»

- Лябахова Ю.А. Презентация к уроку «Искусство русского плаката XX века»

Выступления на семинарах и конференциях.

Семинар преподавателей ДХШ и ДШИ на тему «Эффективные методы преподавания обучающихся, в рамках предпрофессиональных программ»

- Углова С.Г., Назарычева Е.В. Творческий рисунок графитным карандашом в рамках программы ДПП «Живопись» 1-5 класс. Из опыта работы художественного отделения Верхнесалдинской ДШИ

Совет директоров школ искусств "Патриотическое воспитание в ДШИ"

- Шульмина А.А. «Изучение русских мотивов в росписи и пластике при реализации ДПП «Декоративно-прикладное творчество» - вариативная часть, учебный предмет «Мультипликация»

- Назарычева Е.В. «Пленэр на Владимиро-Суздальской земле – путешествие в белокаменную Русь»

Областное комплексное мероприятие «Патриотическое воспитание детей через обучение разным видам искусств в учреждениях дополнительного образования»

- Шульмина А.А. «Изучение русских народных мотивов в росписи и пластике. Создание мультипликационных фильмов, в основе которых мотивы народного художественного творчества»

- Назарычева Е.В. «Пленэр на Владимиро-Суздальской земле – путешествие в белокаменную Русь»

Областной семинар-практикум «Деятельность детской школы искусств в условиях реализации «дорожной карты». Опыт. Проблемы. Перспективы»

- Сурова Е.Б. Реализация "Плана мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы" в Верхнесалдинской ДШИ. Анализ и итоги.

- Бабкина О.А. Система по формированию и сохранению контингента школы.

- Калдина С.В. Создание в детской школе искусств творческой среды. Анализ. Методы организации.

- Дебердеева М.Ю. Организация дополнительных платных образовательных услуг как один из факторов привлечения детей в школу

Открытое мероприятие Нижнетагильского территориального методического Объединения Методический проект «Музыкальный калейдоскоп» для преподавателей и учащихся ДМШ и ДШИ

- Курчевских Д.Ю. Презентация программы по учебному предмету «История изобразительного искусства» в рамках реализации ДПП «Живопись»

Областная методическая площадка по направлению «Музыкально-теоретические дисциплины»

- Мезина А.В. Открытый урок «Раскрывая тайны квинтового круга»

VI Всероссийские Фроловские педагогические чтения «Наша история»

- Калдина С.В. Презентация книги «Школа искусств. Портрет на фоне времени»

Преподаватели Школы ведут активную концертно-выставочную деятельность и являются Лауреатами творческих конкурсов педагогического мастерства:

Открытая III Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «МЕЧТЫ И ГРЁЗЫ» (Солдатенко А.А., Казакова Т.А., Курчевских Д.Ю., Назарычева Е.В., Углова С.Г.)

II Всероссийский конкурс художественного слова "Гамаюн" (Егорова Е.А.)

Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» (Ансамбль народных инструментов «Вдохновение»)

Областной фестиваль-конкурс «Мы вместе» (Ансамбль преподавателей «Акцент»)

III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание -2022» (Ансамбль: Мезина А.В., Волкова М.В., Маколкина Ю.В.)

Областная методическая площадка Свердловской области по художественному образованию

С 2019 года «Верхнесалдинская детская школа искусств» является Областной методической площадкой Регионального ресурсного центра Свердловской области в области художественного образования.

На сегодняшний день эта деятельность ведется по пяти направлениям:

- Фортепиано
- Народные инструменты
- Оркестровые инструменты
- Музыкально-теоретические дисциплины

В рамках деятельности областной методической площадки на базе школы были подготовлены и успешно проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников	Количество образовательных организаций
1	14.04.2022	Областной семинар-практикум «Деятельность детской школы искусств в условиях реализации «дорожной карты». Опыт. Проблемы. Перспективы»	82	53
2	26.02.2022 01.04.2022	Мастер-классы и концерт учащихся класса Перевозкина Ильи Степановича	25	2
3	26.10.2022	Конкурс этюдов «А ну-ка, догони!» (фортепианное отделение)	17	1
4	20.10.2022	Конкурс на лучшее исполнение ЭТЮДа (оркестровое отделение)	12	1
5	06.12.2022	Внутришкольный конкурс народного отделения "Любимые мелодии»	35	1
6	13.12.2022	Внутришкольный конкурс фортепианного отделения "Настроение"	32	1
7	15.12.2022	Внутришкольный конкурс учащихся оркестрового отделения «Волшебные	34	1

		звуки»		
8	22.04.2022	Внутришкольный конкурса «Занимательное сольфеджио» для обучающихся 2 класса	16	2
9	18.03.2022	Внутришкольный конкурс «Музыкальный теоретик	12	2
10	02.10.2022	Международная просветительская акция "Всеобщий музыкальный диктант" в Свердловской области	44	3
11	11.11.2022	Открытая методическая секция преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «Актуальные вопросы преподавания музыкально – теоретических дисциплин в контексте современных требований образования».	68 преподавателей (19 очно, 49 заочно)	29
12	11.11.2022	Семинар «Работа над постановкой амбушюра» и открытые уроки Морева Михаила Николаевича, преподавателя (кларнет) ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)».	18	5
13	12.11.2022	Семинар и открытые уроки на тему «Роль слуха в работе над техникой». Семинар проводит Зимина Ирина Федоровна, директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств», преподаватель специального фортепиано	48 участников (18 очно, 30 заочно)	13
14	16.12.2022	Открытый городской конкурс проектов по истории музыки, истории искусств и истории театра «Гении XX века».	15	2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2022 г. кадровый состав ДШИ включал 71 человек, из них:

Директор

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по методической работе

Заместитель директора по платным услугам

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности

Преподаватели - 53 человека (включая директора, заместителей директора по УР и МР, заместителя директора по ПУ). 15 преподавателей являются внешними совместителями.

Учебно-вспомогательный персонал - 15 человек.

В составе педагогических работников - 35 бывших выпускника школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым учреждением. Качественный состав педагогических кадров соответствует реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации

	2020	2021	2022
Высшая категория	27/56 %	33/69%	28/52%

Первая категория	12/25%	9/19%	13/24%
Соответствие занимаемой должности	1/2%	1/2%	-
Всего преподавателей	48	48	53

Доля преподавателей Школы с профильным высшим или средним профессиональным образованием стабильно составляет 100%.

Состав педагогического коллектива по уровню образования

	2020	2021	2022
Высшее образование	43/90%	44/92%	49/93%
Среднее профессиональное образование	5/10%	4/8%	4/7%
Всего преподавателей	48	48	53

Состав педагогического коллектива по возрасту

	2020	2021	2022
До 30 лет	4/9%	5/10%	6/11%
До 55 лет	29/60%	29/60%	27/51%
Свыше 55 лет	15/31%	14/30%	20/38%
Всего преподавателей	48	48	53

Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация преподавателей позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

В последние годы педагогический коллектив Школы пополнился молодыми преподавателями, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по специальностям: фортепиано, изобразительное искусство, актёрское мастерство, теоретические дисциплины. Вместе с тем, для Школы остается актуальной проблема привлечения и закрепления молодых специалистов.

Одним из основных приоритетов деятельности ДШИ является формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются самообразованием, повышением квалификации и творчеством, направленным на совершенствование образовательного процесса.

В целях постоянного профессионального роста преподаватели ДШИ посещают курсы повышения квалификации (согласно графику) и семинары.

Повышение квалификации педагогических работников

учеба в ВУЗах	курсы повышения квалификации	Федеральная программа «Творческие люди»	всего
1	15	6	22

28 педагогических работников посетили семинары, мастер-классы, НПК

мероприятие	дата, место проведения	участники
Всероссийская НПК «Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста»	19.01.2022 Н-Салда, ДШИ	Сурова Е.Б. Бабкина О.А. Калдина С.В. Лябахова Ю.А.
Круглый стол Городской метод секции преподавателей дизайна. г. Екатеринбург	11.03.2022. г. Екатеринбург	Назарычева Е.В.
Семинар преподавателей ДХШ и ДШИ на тему «Эффективные методы преподавания обучающихся, в рамках предпрофессиональных программ»	12.03.2022 ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»	Углова С.Г. Назарычева Е.В.
Семинар для преподавателей теоретических дисциплин «История искусств» в рамках конкурса юных искусствоведов	22 апреля 2022 Нижний Тагил	Лябахова Ю.А.
Совет директоров школ искусств "Патриотическое воспитание в ДШИ"	29 апреля 2022 п. Свободный	Сурова Е.Б. Назарычева Е.В., Шульмина А.А.
Всероссийская инженерно-технологическая конференция "Цифровые и 3D-технологии в образовании. Новая Реальность"	12-13 мая 2022 г. Тула (онлайн)	Назарычева Е.В.
Круглый стол «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году» в рамках международного фестиваля-конкурса «Казанские узоры»	Май 2022 Казань	Углова С.Г. Лябахова Ю.А.
Семинар в рамках проведения IV Областного конкурса по академическому рисунку и живописи «Мастерская натюрморта»: «Современные техники работы живописными материалами в пленэрной живописи: теория и практика»	Верхняя Салда 19.10.2022	Углова С.Г. Назарычева Е.В. Курчевских Д.Ю. Казакова Т.А. Шульмина А.А. Солдатенко А.А. Ковшова А.С.
Открытое мероприятие Нижнетагильского территориального методического Объединения Методический проект «Музыкальный калейдоскоп» для преподавателей и учащихся ДМШ и ДШИ	15.10.2022	Курчевских Д.Ю.
Мастер-класс Медведевой О.П в рамках проведения II Областного фестиваля-конкурса театрального искусства «ПЕРСОНАЖ»	Верхняя Салда 25.11.2022	Шушканова Ю.В. Егорова Е.А. Горелова А.А.
Открытый областной семинар «Патриотическое воспитание детей через обучение разным видам искусств в учреждениях дополнительного образования»	Нижний Тагил 08.11.2022	Назарычева Е.В. Шульмина А.А.

Областная методическая площадка по направлению «Музыкально-теоретические дисциплины» - методическое мероприятие: открытый урок «Раскрывая тайны квинтового круга»	Верхняя Салда 25.12.2022	Мезина А.В.
VI Всероссийские Фроловские педагогические чтения «Наша история»	Екатеринбург 26.11.2022	Калдина С.В.
Областной семинар Н.С. Кузьминой «Развитие ладового слуха на начальном периоде обучения»	Верхняя Салда 11.11.2022	Мезина А.В. Сулова Е.Б. Дудина А.В. Митько О.С. Калдина С.В. Бабкина О.А.
Семинар «Роль слуха в работе над техникой» И.Ф. Зиминной в рамках работы методической площадки по направлению «Фортепиано»	Верхняя Салда 12.11.2022	Бабкина О.А. Гордеева Н.Б. Костюкович С.Н. Костюкович Е.А. Маколкина Ю.В. Пасечник К.В. Павлович А.Н. Чуркина Н.В. Кадочникова И.А. Петренко С.А.
V Уральская межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система подготовки кадров в сфере художественного образования: вектор развития»	Екатеринбург 20.12. 2022	Бабкина О.А.

В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для повышения квалификации, профессионализма и компетентности педагогических работников. Часть преподавателей добилась особенных успехов, и были отмечены наградами разного уровня, в том числе:

- 4 Почетными грамотами и Благодарственными письмами Губернатора Свердловской области,
- 6 Почетными грамотами и благодарственными письмами Законодательного собрания Свердловской области,
- 10 Почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства культуры Свердловской области,
- 9 человек отмечены Благодарственными письмами Законодательного Собрания и Администрации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области,
- 18 сотрудников отмечены Почетными грамотами и Благодарностями Главы Администрации Верхнесалдинского городского округа и Думы ВСГО

Материально-техническая база ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»

На сегодняшний день школа располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Школа построена по типовому проекту и представляет собой трехэтажное кирпичное здание площадью 3215,6 кв. м. Год постройки – 1967. Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

В последние годы администрация школы вела системную работу по обновлению материально-технической базы учреждения. Благодаря её усилиям удалось провести ряд текущих ремонтов здания. В 2022 году были проведены: ремонт фасада здания, замена плиточного покрытия дорожек, ремонт хорового класса.

Приобретены учебные пособия, мебель.

Общие выводы

Анализ деятельности ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Активно развивается направление конкурсно-выставочной, концертной и социокультурной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрению новых образовательных программ для детей с особыми потребностями;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» (Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	773
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	239
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	298
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	214
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	233
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9/6,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410/61%
1.8.1	На муниципальном уровне	112/17%
1.8.2	На региональном уровне	86/13%

1.8.3	На межрегиональном уровне	34/5%
1.8.4	На федеральном уровне	84/12%
1.8.5	На международном уровне	94/14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360/53%
1.9.1	На муниципальном уровне	100/15%
1.9.2	На региональном уровне	58/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26/3%
1.9.4	На федеральном уровне	82/12%
1.9.5	На международном уровне	94/14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	660/98%
1.10.1	Муниципального уровня	578/88%
1.10.2	Регионального уровня	35/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	47/7%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	133
1.11.1	На муниципальном уровне	124
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/92 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/88 %
1.17.1	Высшая	33/69 %
1.17.2	Первая	9/19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	25/52 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	3/6%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество педагогическими публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	49
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	4
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773/0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022440

Владелец Бабкина Ольга Александровна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024