

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Свердловской области
«Верхнесалдинская детская школа искусств»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДОСО
«Верхнесалдинская ДШИ»



Бабу
_____ О.А. Бабкина

Приказ № 13-О от 05.03.2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Свердловской области
«Верхнесалдинская детская школа искусств»

Верхняя Салда

2026

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесалдинская детская школа искусств» (далее – ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ», Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 462 утверждены приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «Об изменениях в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно–конкурсная, выставочная, социокультурная деятельность ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»;
- методическая работа ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесалдинская детская школа искусств» (сокращенное наименование ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ») основано в 1952 году.

Юридический и фактический адрес школы: Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 47

Организационно-правовая форма Бюджетного учреждения: государственное учреждение.

Тип государственного учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Уровень и направленность образования: дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Директор: Бабкина Ольга Александровна

Учредитель: Министерство культуры Свердловской области

Адрес сайта в Интернете: <http://www.dshivs.uralschool.ru>

Адрес электронной почты: dshivs@yandex.ru

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ДШИ ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 18213 от 03 февраля 2016 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, на основании выписки из реестровой записи в связи с изменением наименования юридического лица приказ № 300-ли от 07 апреля 2021 года.

ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания. Основной контингент школы - 414 детей, 96 человека обучаются на отделении дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ и лицензией реализуются следующие **программы:**

- **дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:** «Музыкальное исполнительство», «Подготовка детей к поступлению на музыкальное отделение», «Современный балльный танец».

- **дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:** «Музыкальное исполнительство», «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство».

На отделении **дополнительных платных образовательных услуг** реализуются образовательные программы по категориям: «Группы раннего эстетического развития», «Группы подготовки детей к поступлению в школу (по видам искусств)», «Студии», «Специальные курсы», «Общеразвивающие программы».

Учебные планы в ДШИ разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждаются директором школы. В соответствии с реализуемыми программами учебные планы ДШИ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста обучающихся.

I. Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам по видам искусств (ДПП)

- *ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет)*
- *ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет)*
- *ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет)*
- *ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет)*
- *ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет)*

- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 лет)
- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет, 8 лет)
- ДПП в области изобразительного искусства «Дизайн» (срок обучения 5 лет)
- ДПП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет, 8 лет)
- ДПП в области театрального искусства «Искусство театра» (срок обучения 8 лет)

II. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (ДОП)

- ДОП «Современный балльный танец» (срок обучения 8 лет)
- ДОП «Подготовка детей к поступлению в школу на музыкальное отделение» (срок обучения 1 год)
- ДОП «Музыкальное творчество» (срок обучения 5 лет)

III. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (ДОП, реализуемые по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Программа подготовки детей к поступлению в школу

Программа подготовки детей к поступлению в школу на театральное отделение «Маленький театр» (срок обучения 1 год)

Специальные курсы

Программа специального курса "Инструментальное исполнительство" (фортепиано, саксофон, синтезатор, скрипка, виолончель, гитара, укулеле, аккордеон), вокал, хореография (срок обучения 1 год)

Программа «Живопись для взрослых» (срок обучения 1 год)

Общеразвивающие программы

Программа в области изобразительного искусства для детей 6,5-8 лет (срок обучения 3 года)

Программа в области изобразительного искусства для детей 9-11 лет (срок обучения 3 года)

Программа в области изобразительного искусства для детей 12-15 лет (срок обучения 3 года)

Учебные планы всех образовательных программ содержат обязательную и вариативную части, что дает возможность обучающимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Обучающиеся и преподаватели в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями и нормативами.

ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов как для пользования в стенах школы, так и для домашних занятий. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека, фонотека и видеотека.

Контингент обучающихся

На 31.12.2025 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках государственного задания составляет 414 человек.

Количество обучающихся по отделениям

Отделение	Количество обучающихся		
	2023 год	2024 год	2025 год
Музыкальное	225	225	214
Художественное	171	133	122
Хореографическое	28	21	24
Театральное	76	68	54
Всего:	500	447	414

На 31 декабря 2025 года количество обучающихся основного контингента по программам составляет:

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
41чел./10%	373 чел./90 %

В дальнейшем следует активно продолжать работу по привлечению обучающихся на отделении платных образовательных услуг в основной контингент школы, повышая уровень мотивации обучающихся через индивидуальную работу с детьми и их родителями, активное участие в концертной, конкурсной и социокультурной деятельности ДШИ.

Сведения об отчисленных

	2024 год	2025 год
Контингент	447 человек	414 человек
Количество отчисленных	31 человек (в том числе 25 чел. - по причине смены места жительства, перевода в другое ОУ)	30 человек (в том числе 28 чел. - по причине смены места жительства, перевода в другое ОУ)
Доля отчисленных по отношению к общему числу обучающихся	6,2%	7,2%

Количество отчисленных обучающихся, окончивших ДШИ компенсируется вновь зачисленными обучающимися в первый класс, а также зачислением на освободившиеся места детей из числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (по договорам об оказании платных образовательных услуг) с учётом перезачёта часов по учебным планам.

На отделении дополнительных платных образовательных услуг в настоящее время обучается 96 человек – детей и взрослых. Перечень образовательных программ отделения дополнительных платных образовательных услуг с каждым годом обновляется. На основе изучения потребностей жителей города в новых образовательных услугах преподавателями ежегодно разрабатываются и реализуются новые программы.

Эффективность работы по дополнительным образовательным программам (группы раннего эстетического развития, группы подготовки детей к поступлению в ДШИ)

доказывает тот факт, что более 70% обучающихся по данным программам, в итоге, пополняют основные отделения ДШИ:

Хореографическое отделение	Художественное отделение	Музыкальное отделение	Театральное отделение
98 %	50%	72%	94%

Анализ качества образования

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся» и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств».

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании Федеральных государственных требований. В школе разработана система оценок в рамках промежуточной аттестации, предполагающая пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов: «5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2»; «зачет» по соответствующим критериям. Продолжается корректировка фонда оценочных средств, включающих: общую систему оценок, различные варианты учебных и экзаменационных заданий (для вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации).

Анализ результатов промежуточной аттестации за два учебных года показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости в школе (в среднем 100%) и качества обучения (в среднем 86 %).

	2024 год	2025 год
Всего обучающихся	447	414
% успеваемости	100%	100%
средний балл по итогам промежуточной аттестации (по 10-бальной шкале)	7,2	7
качественный показатель успеваемости	86%	86%

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы, демонстрируют высокий уровень освоения образовательных программ – качественный показатель 100%, 12 выпускников 2023 года показали «отличные» результаты на итоговой аттестации, стабильным остаётся процент выпускников, продолжающих профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях по направлениям искусства.

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2023	2024	2025
Всего выпускников	48	44	35
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества обучения	87%	90%	86%
Доля выпускников, имеющих отличные результаты аттестации	36%	43%	29%
Доля выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	30%	36%	28%

Эффективность трёхступенчатой модели образовательного процесса в школе, взаимосвязь и преемственность всех её компонентов – начиная с раннего эстетического развития и заканчивая этапом предпрофессиональной подготовки подтверждается на практике: на сегодняшний день более 60 выпускников школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях.

По итогам 2011 года школа внесена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России» (Свидетельство № 9049 от 11.01.2012 года).

В 2014 году по итогам конкурса «100 лучших школ России», проходившего в рамках II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» в С.-Петербурге, школа получила диплом лауреата в номинации «Лучшая школа искусств».

В 2015 году Верхнесалдинская ДШИ стала третьей в региональном этапе всероссийского конкурса «50 лучших школ искусств» а в 2017 году – стала победителем общероссийского тура.

2018 год - Информация о школе внесена в литературно-биографический альманах «Персона России», том 15, выпускаемый при поддержке пресс-службы и информации Президента РФ.

2019 - Школа стала базовой площадкой ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» по направлению «Музыкальное искусство».

Просветительская, концертно-выставочная и конкурсная деятельность

Приобщение наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности рассматривается в качестве способа развития интеллектуальных и творческих ресурсов. Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся активно участвовать в творческой и просветительской деятельности школы, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсно-фестивальной деятельности. Учащиеся школы представляют город на конкурсах, фестивалях, выставках в России, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами территориальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов. За отчетный период в состоявшихся

конкурсных мероприятиях приняли участие 146 учащихся, 121 из них признаны победителями и призерами конкурсов всероссийского, международного и регионального уровня, доля от общего количества учащихся составила 38%.

Результативность участия в конкурсах и выставках

	2023	2024	2025
Всего обучающихся (бюджет и внебюджет)	696 (500/196)	597 (447/150)	510 (414/96)
Количество и доля детей, принявших участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	371/53%	256/43%	186/ 36%
Доля детей, ставших победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных мероприятий	306/44%	230/38%	161/ 31%

Для творческой реализации детей в школе разработан и внедрен большой арт-проект «Искусство без границ», являющийся основой программы развития школы «Воспитание искусством» до 2025 года. Арт-проект «Искусство без границ» представлен рядом проектов, каждый из которых имеет свое творческое название и подразделяется на 3 уровня: всероссийский, региональный и городской. В рамках реализации «Арт-проекта» 2025 году на базе детской школы искусств состоялся ряд творческих мероприятий:

- 14 июня и 15 июня был реализован образовательный проект «Индустриальный пейзаж», в котором приняло участие 25 человек из школ Верхняя Салда и с. Николо-Павловское (г. Нижний Тагил);
- 22 октября – VII Областной конкурс по академическому рисунку и живописи «Мастерская натюрморта» (78 юных художников и 38 преподавателей (семинар) из 18 школ Свердловской области);
- 12 декабря – II Открытый областной конкурс презентаций по истории музыки, истории искусств и истории театра «Гении XX века». Свои работы представали ребята из городов Невьянск, Березовский, Каменск-Уральский, Нижняя и Верхняя Салда, всего 21 участник.
- 20 сентября был реализован социокультурный проект «Индустриальный пленэр», в котором приняло участие 17 художников-педагогов из школ Свердловской области (г. Екатеринбург, г. Верхняя Салда, Нижний Тагил, п. Николо-Павловский);
- Внутришкольные конкурсы на всех отделениях школы, в которых приняли участие до 80% обучающихся.

Проекты, реализуемые школой, различные - от краткосрочных, предполагающих проведение одного - двух мероприятий, до долгосрочных, направленных на решение перспективных задач. Но, в итоге, малые проекты объединяются единой целью и также становятся перспективными. Во всех представляемых проектах школа становится уникальным образовательным учреждением, реализующим, с одной стороны, образовательные программы, с другой, решающим просветительские задачи.

За счет разнообразия форм, предлагаемых в рамках Арт-проекта, 98% учащихся Школы имеют возможность реализовать свои творческие способности. Многократно

увеличилось число посещений концертов, выставок, культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории Школы за счет проведения мероприятий в форматах офлайн и онлайн, в 2025 году было проведено 26 онлайн и 63 – офлайн мероприятий. Стабильно растет количество мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений, в том числе общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений социальной направленности, в 2025 году -42 мероприятия в социально-реабилитационных центрах, ОУ и ДОУ города.

Проект, как и вся инновационная деятельность ДШИ, имеет особую значимость для Верхнесалдинского городского округа. Он способствует интеграции школы в городской, региональный и далее в федеральный культурные процессы, развивает систему событийных мероприятий в сфере культуры и искусства.

Методическая деятельность

Основными задачами методической работы на 2025 год определены:

- Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно-методической работы;
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность и др.
- Разработка и апробация новых учебных курсов, активное внедрение в учебный процесс современных методик индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий;
- Организация и подготовка преподавателей к аттестации (семинары, методические консультации, постоянное сотрудничество с РРЦ, УРЦ)
- Повышение эффективности работы методических секций.

Среди приоритетных направлений деятельности:

- повышение квалификации преподавателей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования (проведение мониторинговых мероприятий);
- обобщение и представление опыта работы преподавателей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах, семинары) на различных уровнях.

В течение отчетного периода велась работа по корректировке программ учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ, разработка новых программ в рамках работы отделения платных услуг, доработка фондов оценочных средств, требований к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Для обеспечения образовательного процесса используется методическая продукция, разработанная педагогическими работниками Школы

№	Наименование	2023	2024	2025
1.	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства	10	10	10
2.	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства	25 (6 - бюджет/ 19 – внебюджет)	23 (3 - бюджет, 20 внебюджет)	8 (3- бюджет, 5 внебюджет)
3.	Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы	2	2	2
4.	Программы учебных предметов, актуализированные в текущем году	35	32	34
5.	Методическая продукция, разработанная педагогическими работниками Школы/имеющая сертификат (по нарастающей)	72/2	90/2	92/3

За прошедший период преподавателями школы были разработаны и представлены работы на научно-практических конференциях и конкурсах методического обеспечения:

Учебно-методические разработки преподавателей

Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий (поселковые (сельские) и малые города) «Ступеньки мастерства»

1. Лябахова Ю.А. Методическая разработка контрольно-измерительного материала «Контроль знаний по дисциплине «История изобразительного искусства» за второй год обучения для учеников художественных отделений ДШИ и ДХШ».

VII Фестиваль-Форум ДШИ в Свердловской области. Участие в кинофестивале среди детских школ искусств

- Бабкина О.А., Иголина Ж.М. - видеоклип проекта «Я играю не один» - Победитель кинофестиваля.

Региональный конкурс научно-методических и учебно-дидактических материалов педагогических и руководящих работников ДШИ «Цифровая трансформация дополнительного художественного образования в современных условиях: опыт организации, идеи и решения, возможности и перспективы»

- Дебердеева М.Ю. «Разработка дидактического материала для урока или самостоятельной работы обучающихся».

- Лябахова Ю.А. «Методическая разработка к дидактическому материалу «СДАМ НА 5!» для итоговой аттестации по учебному предмету «История изобразительного искусства».

IV Всероссийский конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ.

- Аржанова О.Д. Сборник произведений для солистов с оркестром для учащихся ДМШ, ДШИ, СПО и преподавателей «Я играю не один, а уже с оркестром!»;
- Чайко Н.Н. Сборник пьес для солистов в сопровождении оркестра народных инструментов (сборник аранжировок и переложений для оркестра русских народных инструментов для учащихся средних и старших классов ДПП «Народные инструменты»).

Выступления на семинарах и конференциях

Семинар преподавателей ДХШ и ДШИ на тему «Эффективные методы преподавания обучающихся, в рамках предпрофессиональных программ» (IV Областной конкурс рисунка «Творческий натюрморт» имени Л.С. Черепановой), г. Алапаевск

- Ковшова А.С.- преподавание темы «Иллюстрация» в выпускном классе в рамках предпрофессиональных программ из опыта работы «Верхнесалдинской ДШИ»

VI Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию одаренности у обучающихся в системе непрерывного образования (ДШИ-колледж-вуз)

Ковшова А.С. - Организация проектной деятельности на художественном отделении в «Верхнесалдинской ДШИ», по опыту выпускной работы по программе «Дизайн». Создание путеводителя по Салде «Азбуковод».

- Дебердеева М.Ю. «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как фактор создания педагогических условий для ранней профориентации детей»;
- Игонина Жанна Михайловна «Реализация областного социокультурного проекта «Я играю не один, а уже с оркестром!»»

Публикации в журналах (РИНЦ)

- Лябахова Ю.А. «Семинар как одна из значимых форм работы дополнительного образования на уроках истории искусств»;
- Лябахова Ю.А. «Патриотизм в творчестве Александра Николаевича Бенуа: графическое наследие, становление русской книжной иллюстрации начала XX столетия».

Преподаватели Школы ведут активную концертно-выставочную деятельность и являются Лауреатами творческих конкурсов педагогического мастерства:

III Областной конкурс «Лучший преподаватель ДШИ и СПО»,

- Игонина Ж.М. - Лауреат II степени.

Вторая Региональная выставка-конкурс творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «Мечты и грёзы»

- Седова Т.В. – Лауреат III степени;
- Казакова Т.А - Лауреат III степени;
- Углова С.Г. – Дипломант;
- Ковшова А.С. – Дипломант.

VI Областной конкурс социально-культурных проектов для государственных детских школ искусств

- Игонина Ж.М. – Лауреат

Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале-ХVIII.

Казакова Т.А. – Лауреат I степени

Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений «Ступеньки мастерства»

Лябахова Ю.А. - Лауреат III степени;

IV Всероссийский конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ

Аржанова О.Д. – Лауреат II степени;

Чайко Н.Н. - Лауреат II степени.

Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»

- Горелова А.А. - Лауреат I степени;

- Егорова Е.А. - Лауреат II степени;

- Митько О.С. – Дипломант.

VII Всероссийский конкурс патриотической песни «Песни Родине поем»

- Митько О.С. - Лауреат I степени.

Региональный конкурс научно-методических и учебно-дидактических материалов педагогических и руководящих работников ДШИ «Цифровая трансформация дополнительного художественного образования»

- Лябахова Ю.А. - Лауреат III степени;

- Дебердеева М.Ю. - Лауреат III степени.

Областная методическая площадка Свердловской области по художественному образованию

С 2019 года «Верхнесалдинская детская школа искусств» является Областной методической площадкой Регионального ресурсного центра Свердловской области в области художественного образования.

На сегодняшний день эта деятельность ведется по трем направлениям:

- Фортепиано

- Народные инструменты

- Музыкально-теоретические дисциплины

В рамках деятельности областной площадки на базе школы были подготовлены и успешно проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во образовательных организаций
1	14.01.2025	Мастер-класс Шаманаевой Н.А., преподавателя ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» (виолончель)	12	1
2	27.02.2025	Областной семинар «Практическая сторона сольфеджио как способ повышения интереса к теоретическим дисциплинам у обучающихся» (Кузьмина Н.С.)	29	14
3	12.11.2025	Областной семинар «Интонирование на уроках сольфеджио в период мутации голоса». Семинар провела Кузьмина Наталья Сергеевна, преподаватель музыкально-теоретических	40	24

		дисциплин ГБПОУСО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)».		
4	15.11.2025	Семинар методической площадки по художественному образованию Свердловской области «Актуальные проблемы развития музыкально-исполнительского мышления и творческого воспитания юного пианиста».	32	10
5	15.11.2025	Семинар методической площадки по художественному образованию Свердловской области «Актуальные проблемы развития музыкально-исполнительского мышления и творческого воспитания юного пианиста». Мастер-класс Зиминной И.Ф., преподавателя НТКИ	15	1
6	15.11.2025	Мастер-класс Шаманаевой Н.А., преподавателя ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» (виолончель)	12	1
7	28.11.2025	Мастер-класс Ольховой Валентины Петровна, преподавателя Нижнетагильского колледжа искусств, заведующей отделением народных инструментов	20	1
8	03.12.2025	Областной семинар и мастер-класс «Комплекс практических рекомендаций по работе с детским хоровым коллективом: выбор репертуара, воспитание навыков чистой интонации». Эксперт – директор ДМШ №7 им. С.В. Рахманинова (г. Екатеринбург), преподаватель хоровых дисциплин, арт-директор Международных хоровых ассамблей Eurasia Cantat Елена Евгеньевна Бартновская.	47	21
9	12.12.2025	II Областной конкурс проектов по истории музыки, истории искусств и истории театра «Гении XX века»	21	5

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2025 г. кадровый состав ДШИ включал 65 человека, из них: Директор
Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности

Заведующий отделением платных услуг

Методист

Преподаватели - 51 человек (включая директора, заместителей директора по УР, методиста, заведующего отделением платных услуг). 14 преподавателей являются внешними совместителями.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 16 человек.

В составе педагогических работников - 36 бывших выпускника школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым учреждением. Качественный состав педагогических кадров соответствует реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации

	2023	2024	2025
Высшая категория	28/59%	32/63%	32/63%
Первая категория	15/32%	11/22%	10/20%

Соответствие занимаемой должности	-	1/2%	1/2%
Всего преподавателей	47	51	51

Доля преподавателей Школы с профильным высшим или средним профессиональным образованием стабильно составляет 100%

Состав педагогического коллектива по уровню образования

	2023	2024	2025
Высшее образование	43/91%	46/90%	44/86%
Среднее профессиональное образование	4/9%	5/10%	7/14%
Всего преподавателей	47	51	51

Состав педагогического коллектива по возрасту

	2023	2024	2025
До 30 лет	6/13%	10/20%	10/20%
До 55 лет	26/55%	27/53%	25/49%
Свыше 55 лет	15/32%	14/27%	16/31%
Всего преподавателей	47	51	51

Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация преподавателей позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

В последние годы педагогический коллектив Школы пополнился молодыми преподавателями, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по специальностям: фортепиано, изобразительное искусство, актёрское мастерство, теоретические дисциплины. Вместе с тем, для Школы остается актуальной проблема привлечения и закрепления молодых специалистов.

Одним из основных приоритетов деятельности ДШИ является формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются самообразованием, повышением квалификации и творчеством, направленным на совершенствование образовательного процесса.

В целях постоянного профессионального роста преподаватели ДШИ посещают курсы повышения квалификации (согласно графику) и семинары.

Повышение квалификации педагогических работников

учеба в ВУЗах (переподготовка)	курсы повышения квалификации	Федеральная программа «Творческие люди»	всего
0	8	6	14

27 педагогических работников посетили семинары, мастер-классы, НПК.

Мероприятие	Место проведение, дата	Участники
Мастер-класс Шаманаевой Н.А., преподавателя ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» (виолончель)	Верхняя Салда 14.01.2025	Трифонова Л.С.
Проект «Балалайка собирает друзей». Мастер-класс Ю.А. Гаврилова	НТКИ 22.03.2025	Шибяев Г.А. Гордеева Н.Б.
Открытая методическая секция преподавателей народных инструментов. Мастер-класс преподавателя ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств». Кононской Т.Л.	НТКИ 28.05.2025	Калдина С.В.
III Областной семинар - практикум «Работа над крупной формой: фразировка, динамика, вибрация, интонация и ритм как средства художественной выразительности. Технологические и художественные аспекты штриховой техники».	Н-Тагил 12 февраля 2025	Трифонова Л.С.
Областной семинар «Практическая сторона сольфеджио как способ повышения интереса к теоретическим дисциплинам у обучающихся» (Кузьмина Н.С.)	Верхняя Салда 27.02.2025	Калдина С.В. Бабкина О.А. Игонина Ж.М. Мезина А.В. Дудина А.В.
Семинар на тему «Эффективные методы преподавания обучающихся, в рамках предпрофессиональных программ»	Алапаевск 15.03.2025	Ковшова А.С. Углова С.Г. Герасимова Р.С.
Открытая территориальная научно-практическая конференция «Развитие детской школы искусств: от концепции к результату»	Качканар 26.03.2025	Калдина С.В.
Семинар методической площадки по художественному образованию Свердловской области «Актуальные проблемы развития музыкально-исполнительского мышления и творческого воспитания юного пианиста» Мастер-класс Зиминной И.Ф., преподавателя НТКИ	Верхняя Салда 15.11.2025	Дебердеева М.Ю. Гордеева Н.Б. Павлович А.Н. Костюкович С.Н. Чуркина Н.В. Бабкина О.А. Костюкович Е.А. Пасечник К.В. Маколкина Ю.В. Токарева Ю.С. Сухоросова Е.Е. Петренко С.А.
Областное методическое мероприятие «Традиционные и инновационные методы преподавания сольфеджио» Н. Тагил	Нижний Тагил 22.10.2025	Мезина А.В. Дудина А.В.
Семинар в рамках проведения VII Областного конкурса по академическому рисунку и живописи «Мастерская натюрморта» и семинара «Особенности	Верхняя Салда 22.10.2026	Казакова Т.А. Ковшова А.С. Углова С.Г.

и проблемы художественного образования: тенденции, перспективы» В. Салда		Герасимова Р.С. Лябахова Ю.А. Седов А.Н.
Областной семинар «Интонирование на уроках сольфеджио в период мутации голоса». Семинар провела Кузьмина Наталья Сергеевна, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ГБПОУСО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)».	Верхняя Салда 12.11.2025	Дудина А.В. Мезина А.В. Бабкина О.А. Иголина Ж.М. Митько О.С. Чернова А.С. Шушканова Ю.В. Лябахова Ю.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкально-теоретические предметы в ДШИ: новая реальность и актуальные практики»	Екатеринбург 6-8.11.2025	Мезина А.В.,
II Всероссийская НПК с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»	Чебоксары 10.10.2025	Лябахова Ю.А.
Обл. семинар «Особенный ребенок за роялем» (из опыта работы с детьми с ОВЗ в классе фортепиано).	Лесной 19.12.2025	Дебердеева М.Ю.
Областной семинар и мастер-класс «Комплекс практических рекомендаций по работе с детским хоровым коллективом: выбор репертуара, воспитание навыков чистой интонации». Эксперт – директор ДМШ №7 им. С.В. Рахманинова (г. Екатеринбург), преподаватель хоровых дисциплин, арт-директор Международных хоровых ассамблей Eurasia Cantat Елена Евгеньевна Бартновская.	Верхняя Салда 03.12.2025	Бабкина О.А., Иголина Ж.М., Дебердеева М.Ю., Гордеева Н.Б., Мезина А.В., Шушканова Ю.В., Пасечник К.В., Митько О.С., Дудина А.В., Калдина С.В., Костюкович С.Н., Чернова А.С., Лябахова Ю.А., Чуркина Н.В., Беликова Т.С.
VI Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию одаренности у обучающихся в системе непрерывного образования (дши-колледж-вуз)	Верх-Нейвинск 26.11.2025	Участники – Иголина Ж.М., Ковшова А.С., Дебердеева М.Ю. Слушатели – Лябахова Ю.А., Шушканова Ю.В.
Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество»	Краснодар 27.11.2025	Лябахова Ю.А

В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для повышения квалификации, профессионализма и

компетентности педагогических работников. Часть преподавателей добилась особенных успехов, и были отмечены наградами разного уровня, в том числе:

- 8 сотрудников отмечены Почетными грамотами и Благодарностями Главы Администрации Верхнесалдинского муниципального округа
- 5 сотрудников отмечены Благодарственными письмами Думы ВСМО

Материально-техническая база ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»

На сегодняшний день школа располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Школа построена по типовому проекту и представляет собой трехэтажное кирпичное здание площадью 3129,6 кв. м. Год постройки – 1967. Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

В последние годы администрация школы вела системную работу по обновлению материально-технической базы учреждения. Благодаря её усилиям удалось провести ряд текущих ремонтов здания. В 2022 году были проведены: ремонт фасада здания, замена плиточного покрытия дорожек, ремонт хорового класса. В 2025 гг. проведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт узла отопления,
- Отделка откосов окна (сэндвич), установка подоконника, ревизия окна, двери;
- Гидропромывка дворовой канализационной сети;
- Ремонт стен коридоров, лестничных маршей;

В текущем 2026 году ведутся следующие ремонтные работы:

- ремонт подвальных помещений здания;
- ремонт системы отопления;
- ремонт хореографического класса.

Общие выводы

Анализ деятельности ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Активно развивается направление конкурсно-выставочной, концертной и социокультурной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрению новых образовательных программ для детей с особыми потребностями;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности ГБУДОСО «Верхнесалдинская ДШИ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	510
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	271
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	150
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	96
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/0,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/1%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186/28%
1.8.1	На муниципальном уровне	30/6 %
1.8.2	На региональном уровне	78/15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	28/5%
1.8.4	На федеральном уровне	29/6%
1.8.5	На международном уровне	19/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	161/32%
1.9.1	На муниципальном уровне	27/5%
1.9.2	На региональном уровне	59/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25/5%
1.9.4	На федеральном уровне	23/5%
1.9.5	На международном уровне	15/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	500/98%
1.10.1	Муниципального уровня	460/90%
1.10.2	Регионального уровня	40/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	131
1.11.1	На муниципальном уровне	121
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/83 %
1.17.1	Высшая	32/63%
1.17.2	Первая	10/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16/31 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	8
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	49
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	4
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%